

酸

选一些真实的水果。

1) 选的时候要参考不同的颜色和味道，比如最基本的五色和五味（附在后面，仅供参考）来选。

不同颜色的选两三种以上，每种选一个。

2) 可以老师选了买回来，也可以附近菜市场自己选，都可以。根据实际情况调整。

3) 选水果的原因，一是它们比较干净，适合低龄；五果，在人类食物史上是出现最早的食物；为后面五谷、五禽等陆续出场做铺垫。

五色：

【青】葵、青枣、黄瓜、青葡萄/提子、奇异果/猕猴桃；

【黄】芒果、柠檬、香蕉、橙子、橘子、枇杷、柿子；

【红】西瓜、番茄、樱桃、红苹果、草莓、火龙果、杨梅、莲雾；

【白】人参果、凤梨、荔枝、香瓜、白桃、山竹；

【黑】黑葡萄、黑番茄、黑加仑、桑葚、乌梅；

五味：

【酸】山楂、青葡萄、柠檬、青桔、杨梅、猕猴桃/奇异果、青李子；

【甜】冬枣、樱桃、荔枝、西梅、橙子、椰子

【苦】核桃、橘皮、未成熟的李子等水果、毛桃、杏仁、桃仁。

【咸】淡盐水泡水果/酸嘢、青李子/青芒果拌辣椒盐、青木瓜沙拉、桂圆、荔枝蘸酱油、椒盐草莓、盐水菠萝；

【辛】葱姜蒜胡椒辣椒（不算水果，水果里不好找）

【游戏01】按颜色给水果分类

视觉，语言，观察与分类

1-3岁



按【颜色】来选，分类成不同的堆。

- 在这个过程中，边选要边说出他们的颜色。
- 可以在边上放一张相应的色卡（有现成的就用现成的，没有就自己做），上面有对应的颜色和颜色的名字。（从实物到色卡，已经进一步抽象了。）

【游戏02】感受与语言的Hide-and-Seek Game/语言抓感受的游戏

味觉，触觉，语言，想象力，观察与分类、对比与提炼

3-99岁

- 把水果切成小块，分给每个参与的大人和孩子，一人一份，至少要确保每份有五六块以上。这部分得老师做，切出应有的量拿来做游戏的。
- 如果孩子们想自己切，也可以让他们参与，练习切水果。注意安全就行。这个环节看现场情况来决定是否执行。
- 游戏开始：大家围坐在一起，轮流，拿一块放进嘴巴里，要吃得很慢，同时要闭上眼睛感受它的味道，并用语言描述出来。一次只允许一个人说，其他人听。**不可以重复，已经说过的，就不能再说，哪怕是类似的意思也得换表达方式。**
- 建议把成人、大孩子排在前面，这样能给后面的人起到示范和启发的作用。
- 举个例子：A把黄瓜放嘴巴里，咀嚼完了，说：“清凉的感觉。”然后轮到B说：“不甜。”C说：“像青菜。”D说：“像冬天摸壮壮屁股的感觉。”（估计会引来爆笑，所以不要在一开始就往这种“邪路”上引哈，到后面再用。）E说：“夏天的味道”……（这个部分对感受的语言提炼，对后面的理解也很有用。）

- 因为会有好几轮，所以数量不能太少，可以参考一次一块的配比来提前计算出需要的量。
- 在说的过程中，要有人统计，可以是黑板，也可以是一张大白纸。比如横排是水果名字，竖排是人的名字，这样谁说了什么，就写在它们各自对应的空间。
- 这个最好是混龄玩，大人主要根据情况起到协调的作用，确保游戏进行下去，并给到应有的启发。
- 有些孩子确实没准备好的，没啥可说的，没想好说啥的，可以跳过去。个别努力在想的可以等一下，必要的也可以给予帮助。总之，老师要对进度、气氛、孩子情绪等起到总体的协调作用。

- 这个游戏结束时，找出那些**酸味**的水果。

- 拿出小杯饺子醋，让他们每人舔一舔，问问他们这是什么味道？ 尽量用语言去描述。
- 如果他们能自己发现，并说出： 这是酸酸的味道。最好。如果说不出来，老师可以提示，帮助说出来。
- 这些酸酸的水果，和这个醋，都有一个共同点： 都是酸的。

- 酸的本义，就是“醋”的味道。

像醋一样的气味、味道，我们把它叫做“酸”。

这种命名方式大量地存在于古汉语中，后面会不断遇到。

给“酸家族”起名字

- 所以，像醋一样带酸味的东西，我们都给它们取名为：

酸柠檬、酸黄瓜、酸奶、酸菜、酸梅、酸枣、酸豆角；
盐酸、碳酸、硝酸、硫酸、酸碱度。（低龄的，这部分也可以省略，视情况而定）

- 这是“酸家族”所有的成员了吗？
- 不。
- 还有谁？
- 还有酸酸的壮壮、酸酸的LEO。。。 *(可能会引来爆笑)*

是真的，我们人也会是酸酸的！

- 腰酸背疼的老爷爷！
- 爬完山，“酸胀”的小胳膊小腿！
- 感冒了，鼻子发酸的小朋友！

☑让人产生身体发酸的感觉，我们都可以用酸来形容。

- 听了这个悲伤的故事，我感到鼻子发酸，感到很难过，想哭。我们可以说这是一个令人心酸的故事。
- 长时间伤心的人，看起来身上有一股酸楚的味道。
- 不大方的小里小气的人看起来有穷酸样！

☑让人心理上产生酸酸的感觉，也可以用酸来形容。

- 现在，我们来看看哪个小朋友是酸酸的？

- 知道酸的味道和感觉后，用酸来命名。
- 酸柠檬、酸柑橘、酸山楂、酸乌梅、酸李子、酸蔓越莓、酸蓝莓、酸覆盆子；
- 酸黄瓜、酸奶、酸菜、酸梅、酸枣、酸豆角
- 酸酸的鼻子，酸得直流口水，酸痛的胳膊，酸胀的腿。。。

- 把各种水果的名字写在卡上，根据名字来给它们分类。
- 柠檬、柑橘、山楂、乌梅、李子、蔓越莓、蓝莓、覆盆子；
- 跟其它各种水果混在一起。
- 这个卡牌可以用现成的，也可以老师自己写，也可以让小朋友自己画自己写。具体也要看孩子的兴致。

- 气味银行。
- 准备一些玻璃瓶，在上面写上不同的标签，可以是数字，代号，也可以是具体的名字。
- 然后他们把平时想到的各种味道气味放进去。树叶啥的没问题，考虑到有些东西会腐烂，可以写在一张字条上，比如“青草的气味”等等。随他们自己发挥。

- 具体要分几次完成，也不固定，看孩子的年龄，状态。
- 说文解字，被拆成游戏后，低龄的也可以听，但是不做更进一步的要求。
- 但是5岁以上的孩子，就可以趁机认认汉字，写一写，都没问题。

酒 → 醋 形声字，部首“酉”表示与酒有关，“夨”表示声。

→ 酸 酸的本义：像醋的气味或味道

→ 引申义

☑像醋的带酸味的东西

【水果】酸柠檬、柑橘、山楂、乌梅、李子、蔓越莓、蓝莓、覆盆子；【菜肴】酸黄瓜、酸奶、酸菜、酸梅、酸枣、酸豆角；【变酸的东西】发酵后变酸【化学物质】硫酸、盐酸。

化学上称能在水溶液中产生氢离子的化合物，因为也带酸味，所以名字里也跟酸字有关，分“无机 酸”、“有机 酸”两大类：盐 酸、碳 酸、硝 酸、硫 酸、 酸碱度。

☑让人直接或间接产生身体发酸的感觉。

身体微痛而无力的感觉，如“浑身发酸”、“腰酸背痛”、“酸胀、酸痛”。

☑让人心理上产生酸酸的感觉。

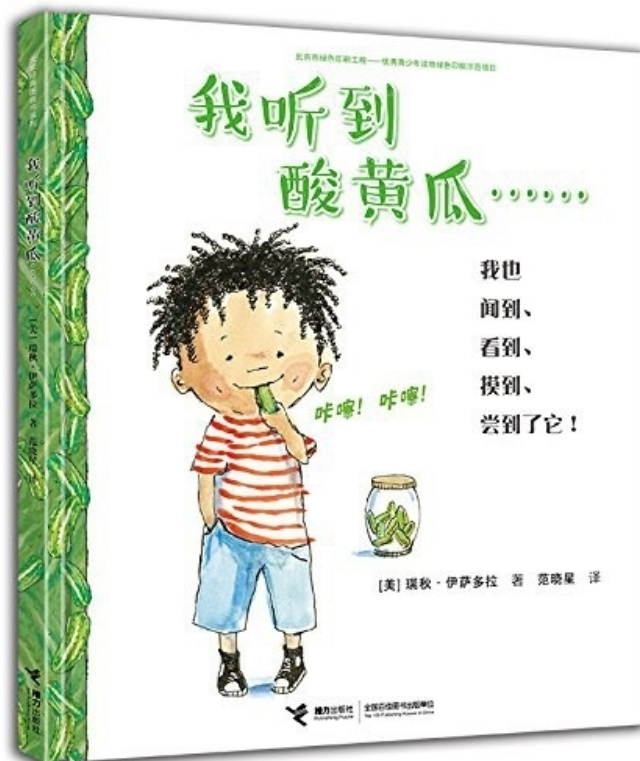
人悲伤时鼻子有发酸的感觉，故又引申指悲痛、难过。如“心酸”、“辛酸”、“酸楚”。

人悲伤与贫寒时多现苦脸，故又引申形容读书人的贫寒。如“寒酸”、“穷酸”。

- 酸来自醋，那醋是来自什么？

【听故事】：杜康造酒儿造醋

- 通感



完/不完