

考核指标	学习状态评估	评估等级（优、良、中、中下）			
		自评	互评	教师评	总评
人格建构	觉得最美好的时刻				
	期待遇挫时的态度				
	自己眼中的自己				
	他人对你意味着什么				
	如何对待想做的事				
	如何看待时间				
	驾驭自己身体的自由度				
思维建设	敏感点与导向性				
	思维的系统性				
	信息的筛选能力				
	思维的开放性				
	思维上的bug				
	学习的意愿				
	学习的主动性				
学习风格	学习的毅力				
	学习中的反思性				
	学习的规划性				
	完成教师的要求和建议				
	主要获取信息方式				
	是否善于思考、质疑、讨论				
	投入时间最多的学习活动				
学科知识与技能	是否喜欢运动				
	效率最高的学习方式				
	汉语				
	英语				
	二外				
	数学				
	科学				
学习能力	音乐				
	美术				
	听				
	说（语言表达能力）				
	读（阅读能力）				
	写（书面语言表达能力）				
	画（绘画表达能力）				
	唱（音乐性）				
	观察能力				
	应用能力				
	探究性学习能力				
	合作性学习能力				
	免受干扰能力				
	特殊学习能力				

描述性评价