

16. 小真的长头发（教师版）

撰稿人：魏菲菲

教学目标：

1. 能正确、流利地朗读课文，根据故事内容大胆想象，能用通顺的语句讲述自己的想法。
2. 认识 8 个生字，学写 13 个生字，重点指导“套”、“凌”，理解较难的词语。
3. 能理解小叶、小美对小真态度转变的原因，并能展开想象创编故事。

任务一：

【咱们班的孩子个个都想象丰富。今天我们就比比看，谁最有想象力？（谜语：高高山上长堆草，密密麻麻长得好，一年四季勤修剪，黑的变白再变少）生猜。没错，就是头发。（板书：头发）今天我们要读一个特别有趣的故事，名字叫《小真的长头发》。（板书课题）齐读课题。】

一、根据下列学习要求，自读课文。（7 分钟）

1. 请自由朗读课文，读准字音，读通句子。（4 分钟）
2. 在理解课文的基础上，你觉得哪部分最有趣？说说你的理由。（抽签交流 3 分钟）

二、学习生字词。（10 分钟）

1. 请读一读下面的词语，不熟悉的请教身边的同学或老师，把词语读准确。（4 分钟）。

栅栏	麻烦	悠闲	羡慕	晾干	露天
遗憾	唯一	碍事	关系	套住	冰激凌

2. 给下面的词语选择正确的解释。（1 分钟抽签核对答案）

栅栏	爱慕、钦慕希望自己也有。
悠闲	指让人不方便、或者妨碍人。
羡慕	用竹、木、铁条做成的阻拦物。
碍事	从容闲适而无所牵挂。
遗憾	由无法控制的或者无力补救的情况所引起的后悔。

3. 选择上面方格中的一至两个词说一句话。（抽签回答 2 分钟）

4. 根据“卷”字的解释，请为词语中的“卷”选择正确的读音写在括号里。
(2 分钟)

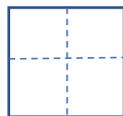
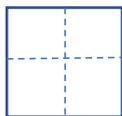
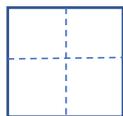
[juǎn] ①把东西弯转裹成圆筒形。②裹挟带动。③弯转裹成圆筒形的东西。

[juàn] ①可以舒展和弯转成圆筒形的书画。②书籍的册本或篇章。③考试用的纸。

胶卷（ juǎn ） 试卷（ juàn ） 紫菜卷（ juǎn ）

三、书写练习（23 分钟）

1. 请认真读一读下面的生字，把你认为容易错的字写在下面的田字格里，并与大家分享一下吧。（2 分钟）



2. 小组内轮流读生字，并组词。（2 分钟后抽签进行汇报 1 分钟）

【抽两名同学上台演板拼音，相机进行指导】

3. 老师范写“凌”、“套”，重点指导。（1 分钟）

4. 在书写本上进行书写练习，看谁写得规范、漂亮。（17 分钟）

任务二：

【导入：“师在黑板上画一个圆，问：你看到了什么？想到了什么？”

老师只是给出了一个简单的图形，你们就想出了这么多有趣的事物，真是一群想象力丰富的孩子啊！小真也是一个富有想象力的孩子，这节课让我们和她继续去探索想象的美好吧。”（2 分钟）】

问题一：

1. 默读课文，想一想小真的长头发能做什么？（读文思考 2 分钟，抽签汇报 3 分钟）

【老师统整：9-20 自然段，抽签汇报 3 分钟。学生说完一个，老师出示 ppt 图片，简单总结后齐读的相应的句子。】

2. 小真的长头发不止能做这些事，还能做很多其它有趣的事情，发挥你的想象，想一想小真的长头发还可以做哪些趣事？请用上“要是……就能……”或“只要……就成了……”句式。（小组交流 2 分钟之后抽签 3 分钟汇报。）

例句：要是小真的长头发变成鱼线，从桥上垂下去，就能钓到鱼呢！

3. 这么长的头发，小真是怎么梳洗的呢？（抽签回答 3 分钟）

【追问：你还会用哪些方法帮助她梳洗呢？】

4. 文中的最后小叶和小美为什么听得入了神？（举手指名回答 2 分钟）

【因为小真想象力非常奇特、神奇，所描述的场景非常生动、有趣。】

问题二：

给月亮做衣裳

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好像弯弯的镰刀。她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只好晚上才悄悄地露面。

1. 画出文中富有想象力的句子，小组成员之间交流一下自己的感受。（阅读 3

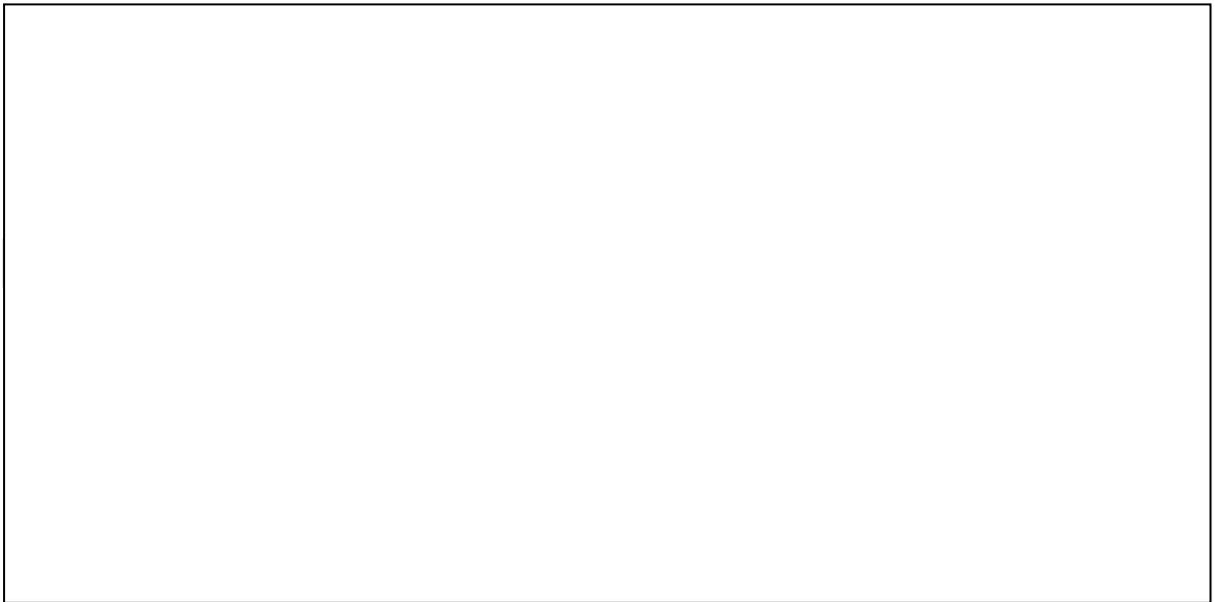
分钟交流 2 分钟，之后抽签汇报 3 分钟。)

【很多童话之所以这么吸引人，就是因为富有独特的想象力，接下来就让我们也一起打开想象的大门吧。】

问题三：

如果有机会让你身体的某一个部位拥有超能力，你最想拥有什么呢？它都可以做什么有趣的事情呢？请你画一画并配上文字解说吧。

【画图 5 分钟，抽签展示 5 分钟，学生回答后老师要注意追问原因，进行萨提尔对话连接。】



【总结：爱因斯坦说想象比知识更重要。希望你们在生活中也能像小真一样，插上想象的翅膀，在属于自己的天地里自由快乐地成长！】

16. 小真的长头发（学生版）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文，根据故事内容大胆想象，能用通顺的语句讲述自己的想法。
2. 认识 8 个生字，学写 13 个生字，重点指导“套”、“凌”，理解较难的词语。
3. 能理解小叶、小美对小真态度转变的原因，并能展开想象创编故事。

任务一：

一、根据下列学习要求，自读课文。（7 分钟）

1. 请自由朗读课文，读准字音，读通句子。（4 分钟）
2. 在理解课文的基础上，你觉得哪部分最有趣？说说你的理由。（抽签交流 3 分钟）

二、学习生字词。（10 分钟）

1. 请读一读下面的词语，不熟悉的请教身边的同学或老师，把词语读准确。2 分钟后进行小组达标（4 分钟）。

栅栏	麻烦	悠闲	羡慕	晾干	露天
遗憾	唯一	碍事	关系	套住	冰激凌

2. 给下面的词语选择正确的解释。（1 分钟 1 分钟抽签核对答案）

栅栏	爱慕、钦慕希望自己也有。
悠闲	指让人不方便、或者妨碍人。
羡慕	用竹、木、铁条做成的阻拦物。
碍事	从容闲适而无所牵挂。
遗憾	由无法控制的或者无力补救的情况所引起的后悔。

3. 选择上面方格中的一至两个词说一句话。（抽签回答 2 分钟）
4. 根据“卷”字的解释，请为词语中的“卷”选择正确的读音写在括号里。（2 分钟）

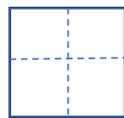
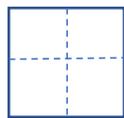
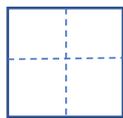
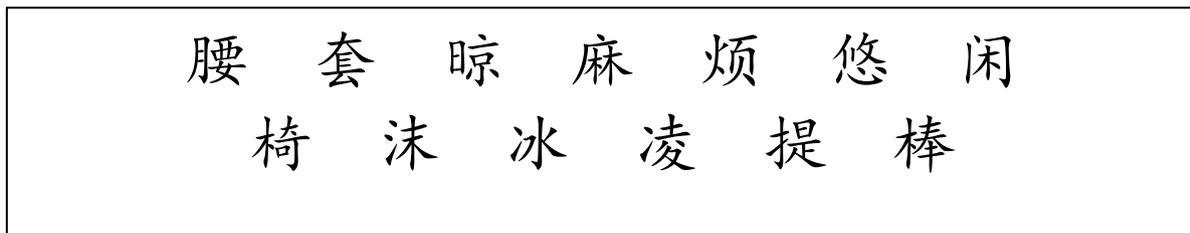
[juǎn] ①把东西弯转裹成圆筒形。②裹挟带动。③弯转裹成圆筒形的东西。

[juàn]①可以舒展和弯转成圆筒形的书画。②书籍的册本或篇章。③考试用的纸。

胶卷（ ） 试卷（ ） 紫菜卷（ ）

三、书写练习（23分钟）

1. 请认真读一读下面的生字，把你认为容易错的字写在下面的田字格里，并与大家分享一下吧。（2分钟）



2. 小组内轮流读生字，并组词。（2分钟后抽签进行汇报1分钟）
3. 老师范写“凌”、“套”，重点指导。（1分钟）
4. 在书写本上进行书写练习，看谁写得规范、漂亮。（17分钟）

任务二：

问题一：

1. 默读课文，想一想小真的长头发能做什么？
（读文思考2分钟，抽签汇报3分钟）
2. 小真的长头发不止能做这些事，还能做很多其它有趣的事情，发挥你的想象，想一想小真的长头发还可以做哪些趣事？请用上“要是……就能……”或“只要……就成了……”句式。（小组交流2分钟之后抽签3分钟汇报。）
例句：要是小真的长头发变成鱼线，从桥上垂下去，就能钓到鱼呢！
3. 这么长的头发，小真是怎么梳洗的呢？（抽签回答3分钟）
4. 文中的最后小叶和小美为什么听得入了神？（举手指名回答2分钟）

问题二：

给月亮做衣裳

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好像弯弯的镰刀。她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只好晚上才悄悄地露面。

1. 画出文中富有想象力的句子，小组成员之间交流一下自己的感受。（阅读3分钟交流2分钟，之后抽签汇报3分钟。）

问题三：

如果有机会让你身体的某一个部位拥有超能力，你最想拥有什么呢？它都可以做什么有趣的事情呢？请你画一画并配上文字解说吧。

