

20. 我最好的老师（教师版）

撰稿人：宗月华

教学目标：

1. 了解课文主要故事，理解怀特森先生独特的教学方法。
2. 进一步学习通过具体的事例说明道理的写作方法。
3. 通过课文学习，让学生体会一个人具有独立思考、独立判断和怀疑能力的重要性。

教学过程：

任务一：

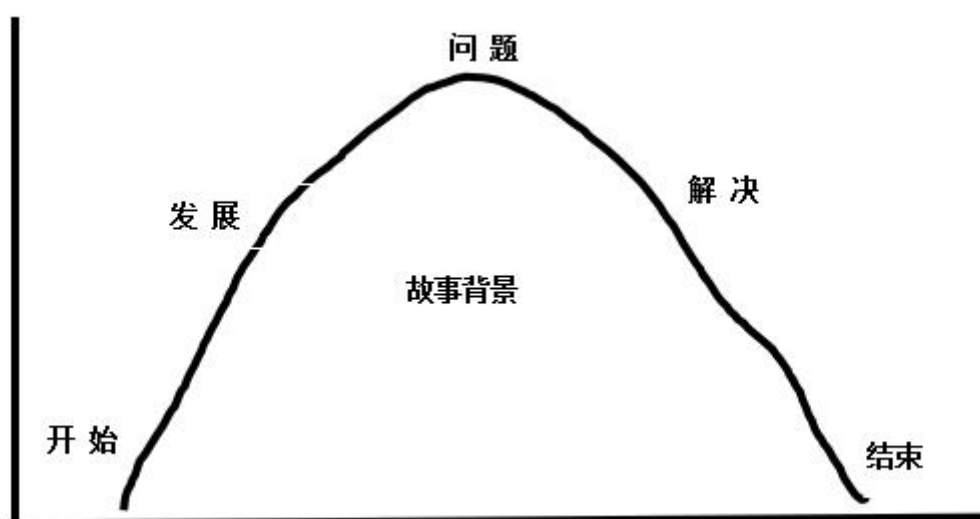
【谈话导入：齐读课题，说一说什么样的老师才称得上最好的老师？（随机指学生发言。）每个人心中都有一个好老师的标准，作家大卫·欧文也有自己的看法，我们今天一起跟随他去认识一位与众不同的好老师——怀特森。】

问题一：

1.大声朗读课文，根据老师下面的提示，在文中找出相对应的词语写在括号中，并选择其中一个说一句话。（先自己独立完成，之后再在小组内进行交流。）（3分钟）

- 1) 理直气壮，从容不迫地说话。（侃侃而谈）
- 2) 瞪大眼睛说不出话来。形容受惊而愣住的样子。（目瞪口呆）
- 3) 提出理由否定对方的意见。（驳倒）
- 4) 一般指很有兴趣地看着一样物体或事物。（饶有趣味）

2.浏览课文，借助故事山和小组同学说一说这篇课文主要讲了什么内容？（4分钟）



【注意引导学生说故事内容的时候，最后点出明白的道理。】

3.默读课文，用横线在课文中画出作者认为怀特森先生是一位怎样的老师？并和小组同学说一说作者这样评价的原因是什么？（5分钟）

【“他是一个很有个性的人，教学方法独特，常常有出人意料的举动。”

A.怀特森先生说他的讲的关于猫猬兽的一切都是他自己编造出来的，还给大家打了零分。所以说他的教学方法独特。

B.怀特森独特的教学方法使学生产生了浓厚的学习兴趣；使我们逐渐增长了见识，也逐渐懂得如何去接近真理；使我们明白了“不要迷信课本，也不要迷信权威”的道理）。

【师总结：正是因为怀特森先生独特的教学方法，才让学生们明白了一个不要迷信书本，不迷信权威的重要道理，也教会了我们要科学怀疑的精神。所以作者才称他为“最好的老师”。】

问题二：对于怀特森先生这样独特的教学方法，作者的朋友认为这是一种糊弄人的行为，而作者却认为这种教学方法非常好。对于这种教学方法，你的看法是什么呢？说说你的理由！

【尊重孩子的发言，老师要鼓励学生说出自己的想法。赞同怀特森先生的学生可

以引导从课文中找到支持的根据 (D6)】

【师统整：怀特森老师所谓糊弄人的做法，其实是在培养和训练学生拥有质疑和探索的科学精神，平时教授我们知识的老师也是在用自己的方式传授我们更多的东西。所以尊重你们每个人的看法，也感谢你们对于老师工作的理解和支持。相信每一位老师都是爱自己的学生的。】

问题三：结合自己的生活体验和下面的补充资料，思考：在我们的生活中缺少质疑和探索精神的原因是什么？并针对自己分析的原因想一想你在接下来的生活中会具体做些什么。（先自己独立思考，之后再和小组同学讨论）（5分钟）

【引导学生分析自己缺少质疑精神的原因，以下资料让学生从“情感打败理性、固有常识经验、偏信电视剧等权威”三方面入手，还可以鼓励学生通过自己的生活经验谈自己的原因。此问题没有固定答案。】

补充资料：

1. 虎毒并非不食子

漳州动物园的东北虎“妞妞”曾喜添三只小虎。可是三天后，漳州动物园工作人员却怎么也找不全三只小虎崽，只找到两只。工作人员还以为“妞妞”将它的孩子藏起来了。经过彻底搜寻，动物园确认那只失踪的小虎崽被它的妈妈“妞妞”吃掉了。

因为老虎是喜欢独居的动物，它们和人类不一样，对老虎而言，孤独不是痛苦，而是一种享受。一般来说，雌虎一胎产崽5或6只。对雌虎来说，这么多的虎是一种负担，因此它会吃掉其中体弱的几只小虎。雌虎认为自己这样做是非常有必要的，因为只有这样少量体格较强的幼虎才能更健康地存活下来。即便如此，这样杀害自己亲生骨肉的行为还是很难让人接受的，毕竟这违背了人性的美好。

2. 牙齿白未必真的“白”

人类都是视觉动物，一口洁白的牙齿是很多人都渴望的。但是牙齿最表面是一种釉质层，釉质层其实是一种透明色，里面的牙本质是淡黄色，所以的牙齿正常颜色是透明中有淡淡的黄色。一味追求视觉效果的爱美人士可能会寻找各种方式让牙齿变白，但是那种“白”并不是一种健康的体现，不要被一些固有的想法所欺骗哦！

3. 银针试毒还有毒

在古代题材的电影和电视剧中，我们经常看到有银针试毒的桥段。可是银针真的可以试出毒吗？古人所指的毒，主要是指剧毒的砒霜，即三氧化二砷，古代的生产技术落后，致使砒霜里都伴有少量的硫和硫化物。其所含的硫与银针接触后就会产生化学反应，使银针的表面生成一层黑色的“硫化银”。到了现代，生产砒霜的技术要比古代进步得多，提炼很纯净，不再掺有硫和硫化物，所以通常情况下，是不会和银金属发生反应的。

有的物品并不含毒，但却含有许多硫，例如鸡蛋黄，银针插进去也会变黑。相反很多有毒的物品，却不含硫，比如亚硝酸盐、农药、毒鼠强等，银针与它们接触也不会出现黑色反应。所以电视剧中反复出现的桥段未必是真实的。

20. 我最好的老师（学生版）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

教学目标：

1. 了解课文主要故事，理解怀特森先生独特的教学方法。
2. 进一步学习通过具体的事例说明道理的写作方法。
3. 通过课文学习，让学生体会一个人具有独立思考、独立判断和怀疑能力的重要性。

教学过程：

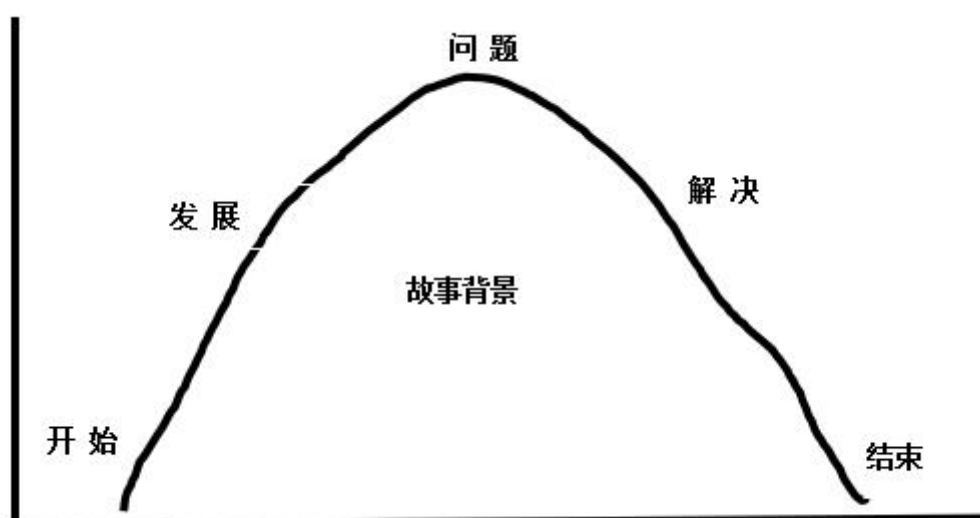
任务一：

问题一：

1. 大声朗读课文，根据老师下面的提示，在文中找出相对应的词语写在括号中，并选择其中一个说一句话。（先自己独立完成，之后再在小组内进行交流。）（3分钟）

- 1) 理直气壮，从容不迫地说话。（ ）
- 2) 瞪大眼睛说不出话来。形容受惊而愣住的样子。（ ）
- 3) 提出理由否定对方的意见。（ ）
- 4) 一般指很有兴趣地看着一样物体或事物。（ ）

2. 浏览课文，借助故事山和小组同学说一说这篇课文主要讲了什么内容？（4分钟）



3.默读课文，用横线在课文中画出作者认为怀特森先生是一位怎样的老师？并和小组同学说一说作者这样评价的原因是什么？（5分钟）

问题二：对于怀特森先生这样独特的教学方法，作者的朋友认为这是一种糊弄人的行为，而作者却认为这种教学方法非常好。对于这种教学方法，你的看法是什么呢？说说你的理由！

问题三：结合自己的生活体验和下面的补充资料，思考：在我们的生活中缺少质疑和探索精神的原因是什么？并针对自己分析的原因想一想你在接下来的生活中会具体做些什么。（先自己独立思考，之后再和小组同学讨论）（5分钟）

补充资料：

1. 虎毒并非不食子

漳州动物园的东北虎“妞妞”曾喜添三只小虎。可是三天后，漳州动物园工作人员却怎么也找不全三只小虎崽，只找到两只。工作人员还以为“妞妞”将它的孩子藏起来了。经过彻底搜寻，动物园确认那只失踪的小虎崽被它的妈妈“妞妞”吃掉了。

因为老虎是喜欢独居的动物，它们和人类不一样，对老虎而言，孤独不是痛苦，而是一种享受。一般来说，雌虎一胎产崽5或6只。对雌虎来说，这么多的虎是一种负担，因此它会吃掉其中体弱的几只小虎。雌虎认为自己这样做是非常有必要的，因为只有这样少量体格较强的幼虎才能更健康地存活下来。即便如此，这样杀害自己亲生骨肉的行为还是很难让人接受的，毕竟这违背了人性的美好。

2. 牙齿白未必真的“白”

人类都是视觉动物，一口洁白的牙齿是很多人都渴望的。但是牙齿最表面是一种釉质层，釉质层其实是一种透明色，里面的牙本质是淡黄色，所以的牙齿正常颜色是透明中有淡淡的黄色。一味追求视觉效果的爱美人士可能会寻找各种方式让牙齿变白，但是那种“白”并不是一种健康的体现，不要被一些固有的想法所欺骗哦！

3. 银针试毒还有毒

在古代题材的电影和电视剧中，我们经常看到有银针试毒的桥段。可是银针真的可以试出毒吗？古人所指的毒，主要是指剧毒的砒霜，即三氧化二砷，古代的生产技术落后，致使砒霜里都伴有少量的硫和硫化物。其所含的硫与银针接触后就会产生化学反应，使银针的表面生成一层黑色的“硫化银”。到了现代，生产砒霜的技术要比古代进步得多，提炼很纯净，不再掺有硫和硫化物，所以通常情况下，是不会和银金属发生反应的。

有的物品并不含毒，但却含有许多硫，例如鸡蛋黄，银针插进去也会变黑。相反很多有毒的物品，却不含硫，比如亚硝酸盐、农药、毒鼠强等，银针与它们接触也不会出现黑色反应。所以电视剧中反复出现的桥段未必是真实的。