

人教版三年级下册第五单元《面积》

《解决问题》讲义（教师版）

撰稿人：田小芳

教学内容：人教版三下第五单元 P72 例 8

教学目标：

1. 经历解决问题的过程，学会用面积的相关知识解决问题。
2. 通过解决具体问题，让学生获得解决问题的经验，感受数学在日常生活中的作用。

教学重难点：

经历解决问题的过程，学会用面积的相关知识解决问题。

Part1:复习 (计时员计时 3 分钟, 核对答案 3 分钟, 共 6 分钟)

T: 请同学们独立完成复习题目。

1. 小明家的客厅长 6 (米), 宽 4 (米), 面积是 (24) 平方米, 合 (2400) 平方分米。
2. 正方形的边长是 11 厘米, 这个正方形的面积是 (121) 平方厘米。
3. 小明家的厨房面积是 9 平方米, 用面积为 1 平方米的地砖来铺, 正好可以铺 (9) 块。

T: 追问: 第 3 题你是用什么方法解决的? 为什么用除法?

T: 今天我们就用学过的面积知识来解决生活中的问题 (板书课题)

Part2:新授 (1 自学完成 2 分钟, 汇报 4 分钟, 共 6 分钟; 2、3 自学 5 分钟, 讨论 2 分钟, 汇报 10 分钟, 共 17 分钟)



铺客厅地面一共要用多少块地砖？

1. 阅读与理解：题中知道了（ 3 ）个已知条件，在前面标上序号；请你用横线画出所求的问题，并在方框里画草图表示题目的意思。



2. 分析与解答：

预设思路一：客厅的面积÷砖的面积=砖的块数

（可以先求出客厅的面积，再算出地砖的面积，最后用除法算出一共铺多少块砖。）

$$\begin{aligned}
 & \mathbf{6\ 米=60\ 分米} \\
 & \mathbf{3\ 米=30\ 分米} \\
 & \mathbf{S_{客}: 60 \times 30 = 1800\ (平方分米)} \\
 & \mathbf{S_{砖}: 3 \times 3 = 9\ (平方分米)} \\
 & \mathbf{砖总数: 1800 \div 9 = 200\ (块)}
 \end{aligned}$$

预设思路二：客厅长铺的块数×宽铺的块数=砖的块数

（先分别算出客厅的长和宽可以铺多少块地砖，然后用乘法算出一共需要多少块地砖。）

$$\begin{aligned}
 & \mathbf{6\ 米=60\ 分米} \\
 & \mathbf{3\ 米=30\ 分米} \\
 & \mathbf{长铺的块数: 60 \div 3 = 20\ (块)} \\
 & \mathbf{宽铺的块数: 30 \div 3 = 10\ (块)} \\
 & \mathbf{砖总数: 20 \times 10 = 200\ (块)}
 \end{aligned}$$

学生不管用哪种思路，都可以。

3. 组内分享解题思路。

4. 回顾与反思

你怎么验证你的解答正确？说出你的想法。

学生先汇报，师总结。

$$9 \times 200 = 1800 \text{ (平方分米)} = 18 \text{ 平方米}$$

正好与客厅的面积相等，解答正确。

Part3:巩固练习 (自学 4 分钟, 核对答案 6 分钟, 共 10 分钟)

1. 陈俊家的厨房地面长 3 米、宽 2 米。用面积是 4 平方分米的正方形地砖铺厨房地面，需要多少块？

$$3 \times 2 = 6 \text{ (平方米)} = 600 \text{ 平方分米}$$

$$600 \div 4 = 150 \text{ (块)}$$

答：需要 150 块。

重点让学生汇报解题思路。

2. 小伟家用边长是 5 分米的地砖铺阳台地面。阳台正好铺了 20 块，这个阳台面积多大？

$$5 \times 5 = 25 \text{ (平方分米)}$$

$$25 \times 20 = 500 \text{ (平方分米)} = 5 \text{ 平方米}$$

答：这个客厅 5 平方米。

让学生汇报解题思路，也可以不换算平方米。

Part4:全课总结 (1 分钟)

请参照前面的学习目标，本节课你学到了哪些知识？

Part5:板书设计

解决问题

思路一：S 客 ÷ S 砖 = 砖的总数

6 米 = 60 分米

3 米 = 30 分米

S 客：60 × 30 = 1800 (平方分米)

S 砖：3 × 3 = 9 (平方分米)

砖总数：1800 ÷ 9 = 200 (块)

思路二：长 (块数) × 宽 (块数) = 砖的总数

长铺的块数：60 ÷ 3 = 20 (块)

宽铺的块数：30 ÷ 3 = 10 (块)

砖总数：20 × 10 = 200 (块)

答：铺客厅地面一共要用 200 块砖。

人教版三年级下册第五单元《面积》

《解决问题》讲义（学生版）

班级_____ 姓名_____ 学号_____

学习目标：

1. 经历解决问题的过程，学会用面积的相关知识解决问题。
2. 通过解决具体问题，获得解决问题的经验，感受数学在日常生活中的作用。

学习重难点：

经历解决问题的过程，学会用面积的相关知识解决问题。

Part1:复习 (计时员计时 3 分钟, 核对答案 3 分钟, 共 6 分钟)

1. 小明家的客厅长 6 ()，宽 4 ()，面积是 () 平方米，合 () 平方分米。
2. 正方形的边长是 11 厘米，这个正方形的面积是 () 平方厘米。
3. 小明家的厨房面积是 9 平方米，用面积为 1 平方米的地砖来铺，正好可以铺 () 块。

Part2:新授 (1 自学完成 2 分钟, 汇报 4 分钟, 共 6 分钟; 2、3 自学 5 分钟, 讨论 2 分钟, 汇报 10 分钟, 共 17 分钟)



铺客厅地面一共要用多少块地砖？

1. 阅读与理解：题中知道了 () 个已知条件，在前面标上序号；请你用横线画出所求的问题，并在下面画草图表示题目的意思。

2. 分析与解答

3. 组内分享解题思路。

4. 回顾与反思

你怎么验证你的解答正确？说出你的想法。

Part3:巩固练习 (自学 4 分钟, 核对答案 6 分钟, 共 10 分钟)

1. 陈俊家的厨房地面长 3 米、宽 2 米。用面积是 4 平方分米的正方形地砖铺厨房地面，需要多少块？

2. 小伟家用边长是 5 分米的地砖铺阳台地面。阳台正好铺了 20 块，这个阳台面积多大？

Part4:全课总结 (1 分钟)

请参照前面的学习目标，本节课你学到了哪些知识？