

人教版一年级下册第五单元《认识人民币》

《认识人民币（一）》讲义（教师版）

撰稿人：吴莹莹

教学内容：人教版一年级下册第五单元 P52、53 例 1、例 2

教学目标：

1. 使学生认识人民币，知道人民币的单位有元、角、分。
2. 通过认识人民币的教学培养学生的观察、动手实践能力。
3. 结合教学内容，对学生进行勤俭节约和爱护人民币的教育。

教学重难点：

认识人民币及人民币的单位：元、角、分，懂得 1 元=10 角，1 角=10 分，能够进行简单的人民币兑换。

教具学具：人民币师 1 套生 30 套（1 元、5 角、1 角纸币各一张，1 元、5 角、1 角、5 分、2 分、1 分硬币各一个）

Part1: 复习（完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟）

填一填。

2 个十和 5 个一合起来是（25）。

30 里面有（3）个十。

20 里面有（20）个一。

（4）个 5 加起来等于 20。

◆ **教师参考：生独立完成，抽签选一生汇报，其他同学核对答案。**

Part2: 认识人民币

1. 观察主题图（思考 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟）



思考：

- (1) 图中的人在干什么？
- (2) 钱有什么作用？

➤ **T：同学们今天老师给大家带来了四张图片。请同学们思考 2 个问题。**

◆ **教师参考：生独立读题思考，抽签选一生汇报，其他同学补充。师进行勤俭节约及爱护人民币教育。引入课题。**

➤ **T：我们还可以把钱叫做人民币。我们要爱护人民币，不折不画。也要向图四中的同学学习，节约不乱花钱。板书课题：认识人民币。**

2. 认识人民币

(1) 从学具中找出下面三张人民币，说一说它们的面值，并观察它们的特点。 **(讨论 3 分钟，表达统整 4 分钟，共 7 分钟)**



◆ **教师参考：小组合作借助观察学具，讨论人民币的特点。师巡视指导学生从纸币的颜色、头像、汉字、数字等方面进行观察。抽签选一组汇报。**

(2) 认识硬币。 **(观察 1 分钟，讨论 2 分钟，表达统整 3 分钟，共 6 分钟)**
说一说下面硬币的面值，你是怎么判断的。



◆ **教师参考：填一填，小组讨论 6 种面值硬币的特点，抽签选一组整组上台汇报。**

(3) 将人民币分类，可以怎么分？ **(完成 1 分钟，表达统整 3 分钟，共 4 分钟)**

◆ **教师参考：生自己动手操作学具完成分类，小组讨论，抽签汇报，汇报时让学生用教具，贴到黑板上。**

◆ **预设 1：按材质分为纸币和硬币。纸币的面值有 1 元、5 角、1 角，硬币的面值有 1 元、5 角、1 角、5 分、2 分、1 分。**

◆ **预设 2：按单位分为元、角、分。以元为单位的有 1 元；以角为单位的有 5 角、1 角；以分为单位的有 5 分、2 分、1 分。**

(4) 小结。 **(完成 1 分钟)**

人民币的单位有（ 元 ）（ 角 ）（ 分 ）

Part3：人民币之间的进率

1. 思考：东东想买一个练习本，可以怎么付钱呢？ **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

(1) (1) 个 1 元

(2) (10) 个 1 角



1 元/本



1 元 = (10) 角

◆ **教师参考：生自己完成分类，小组讨论，抽签汇报，汇报时师板书 1 元 = 10 角。**

2. 即时练习 **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

2 元 = (20) 角

5 元 = (50) 角

20 角 = (2) 元

50 角 = (5) 元

3. 讨论：1 角 = (10) 分 **(讨论 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)**

◆ **教师参考：汇报时师板书 1 角 = 10 分。**

4. 即时练习 **(T4、5 完成 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)**

3 角 = (30) 分

7 角 = (70) 分

9 角 = (90) 分

5. 思考：1 元 = (100) 分

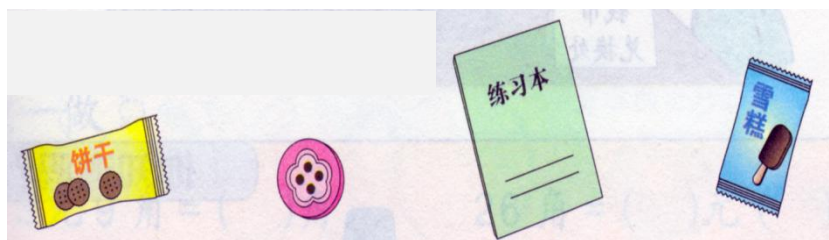
◆ **教师参考：汇报时师板书 1 角 = 10 分，1 元 = 100 分。**

6. 小结。 **(1 分钟)**

【贝博士：人民币相邻两个单位之间的进率是 10】。

Part4: 巩固练习

想一想，说一说 **(完成 2 分钟，汇报 2 分钟，共 4 分钟)**



4 角

1 角

5 角

1 元

1. 想买一块  怎么付钱？
2. 想买一个  怎么付钱？
3. 1 元钱能买什么？

◆ 教师参考：生独立思考，小组讨论，抽签汇报。

Part5: 课外拓展 (1 分钟)

1. 我国目前流通的人民币以第五套为主。



2. 1948 年 12 月 1 日，在石家庄成立了中国人民银行总行，开始发行人民币。
3. 新版的人民币上总共有 7 种文字。汉字、蒙古族文字、藏族文字、维吾尔族文字、壮族文字、阿拉伯数字、盲文。

汉字



盲文

汉语拼音

藏族文字

壮族文字

蒙古族文字

维吾尔族文字

阿拉伯数字

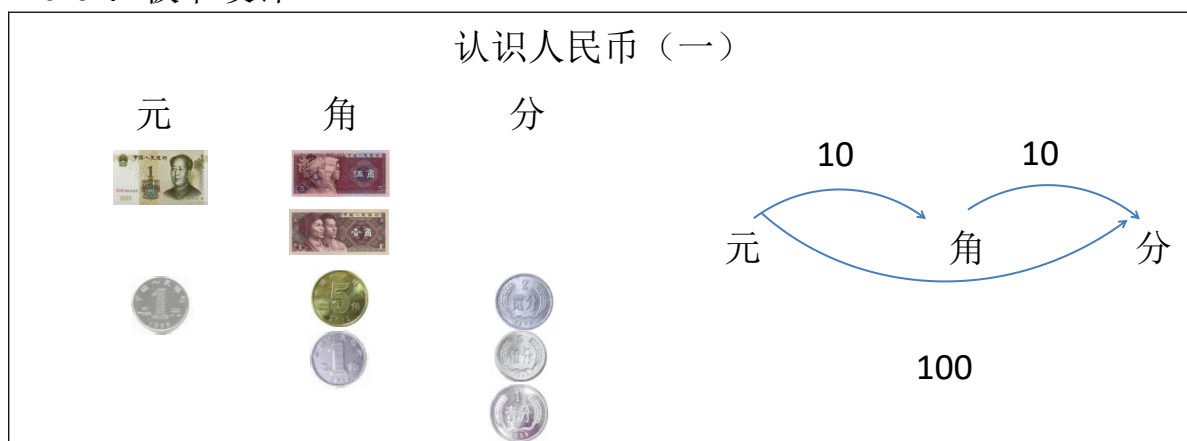
◆ 教师参考：小组内读一读。

Part6：全课总结 (汇报 1 分钟，总结 1 分钟，共 2 分钟)

这节课你有什么收获？

- **T：通过本节课的学习，我们认识了小面值的人民币，知道了人民币的单位有元、角、分，还学会了它们之间的进率，我们要爱惜人民币，并会合理的运用它。**

Part7：板书设计



人教版一年级下册第五单元《认识人民币》

《认识人民币（一）》讲义（学生版）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

学习内容：人教版一年级下册第五单元 P52、53 例 1、例 2

学习目标：

1. 认识人民币，知道人民币的单位有元、角、分。
2. 培养观察、动手实践能力。
3. 做到勤俭节约并爱护人民币。

学习重难点：

认识人民币及人民币单位之间的进率。

Part1:复习 (完成 1 分钟, 汇报 1 分钟, 共 2 分钟)

填一填。

2 个十和 5 个一合起来是 ()。

30 里面有 () 个十。

20 里面有 () 个一。

() 个 5 加起来等于 20。

Part2:认识人民币

1. 观察主题图 (思考 1 分钟, 汇报 1 分钟, 共 2 分钟)



思考：

- (1) 图中的人在干什么？
- (2) 钱有什么作用？

2. 认识人民币

(1) 认识纸币

从学具中找出下面三张人民币，说一说它们的面值，并观察它们的特点。**(讨论 3 分钟，表达统整 4 分钟，共 7 分钟)**



(2) 认识硬币。**(观察 1 分钟，讨论 2 分钟，表达统整 3 分钟，共 6 分钟)**

说一说下面硬币的面值，你是怎么判断的。



(3) 将人民币分类，可以怎么分？**(完成 1 分钟，表达统整 3 分钟，共 4 分钟)**

(4) 小结。**(完成 1 分钟)**

人民币的单位有 () () ()

Part3: 人民币之间的进率

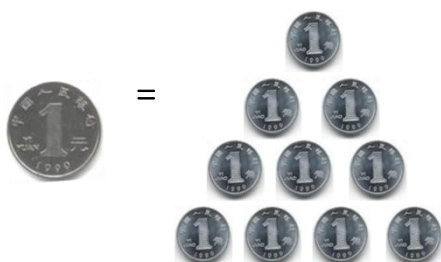
1. 思考：东东想买一个练习本，可以怎么付钱呢？**(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

(1) () 个 1 元

(2) () 个 1 角



1 元/本



1 元 = () 角

2. 即时练习 **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

2 元= () 角

5 元= () 角

20 角= () 元

50 角= () 元

3. 讨论：1 角= () 分 (讨论 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)

4. 即时练习 (T4、5 完成 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)

3 角= () 分

7 角= () 分

9 角= () 分

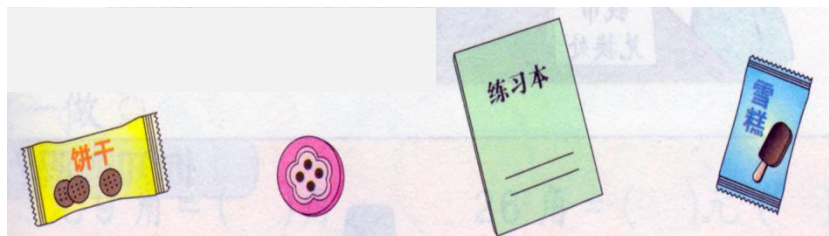
5. 思考：1 元= () 分

6. 小结。 (1 分钟)

【贝博士：人民币相邻两个单位之间的进率是 10】。

Part4: 巩固练习

想一想，说一说 (自学 3 分钟，核对答案 1 分钟，共 4 分钟)



4 角

1 角

5 角

1 元

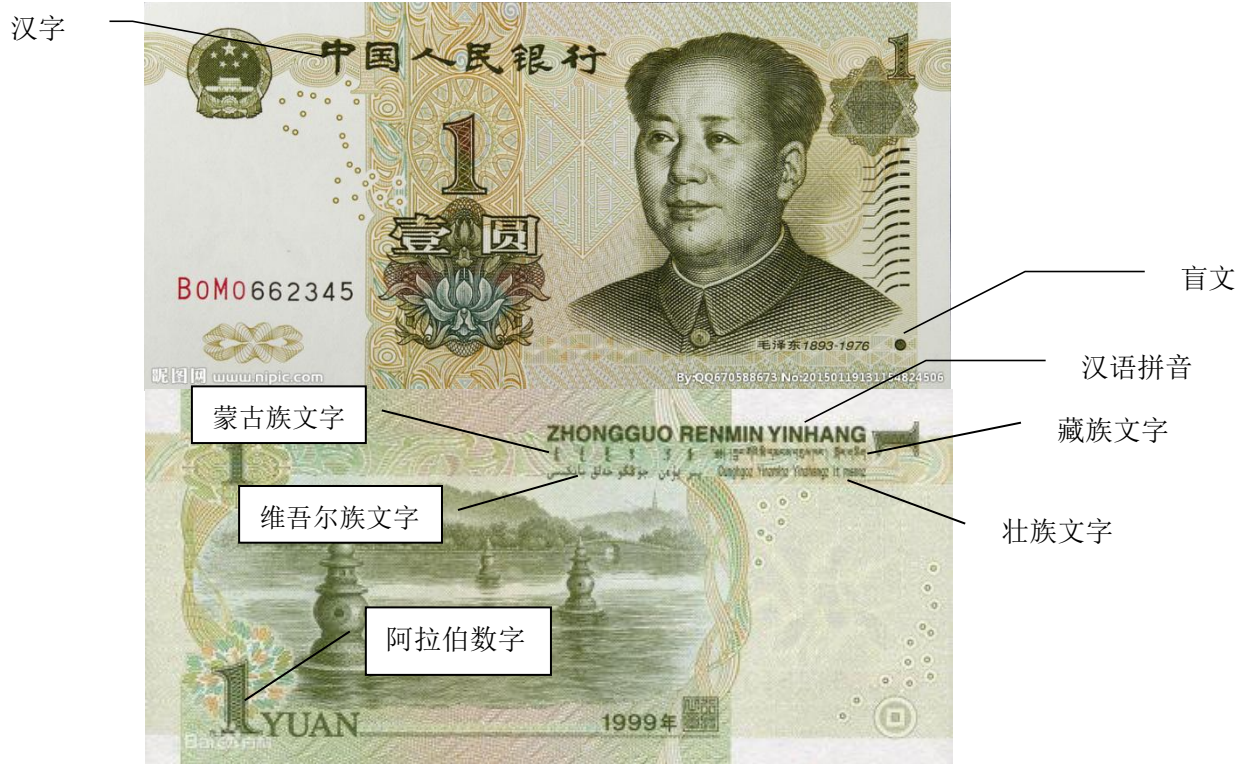
1. 想买一块  怎么付钱？
2. 想买一个  怎么付钱？
3. 1 元钱能买什么？

Part5: 课外拓展 (1 分钟)

1. 我国目前流通的人民币以第五套为主。



2. 1948 年 12 月 1 日，在石家庄成立了中国人民银行总行，开始发行人民币。
3. 新版的人民币上总共有 7 种文字。汉字、蒙古族文字、藏族文字、维吾尔族文字、壮族文字、阿拉伯数字、盲文。



Part6: 全课总结 (汇报 1 分钟, 总结 1 分钟, 共 2 分钟)

这节课你有什么收获?