

人教版一年级下册第五单元《认识人民币》

《认识人民币（一）》讲义（教师版）

撰稿人：吴莹莹

教学内容：人教版一年级下册第五单元 P52、53 例 1、例 2

教学目标：

1. 使学生认识人民币，知道人民币的单位有元、角、分。
2. 通过认识人民币的教学培养学生的观察、动手实践能力。
3. 结合教学内容，对学生进行勤俭节约和爱护人民币的教育。

教学重难点：

认识人民币及人民币的单位：元、角、分，懂得 1 元=10 角，1 角=10 分，能够进行简单的人民币兑换。

教具学具：人民币师 1 套生 30 套（1 元、5 角、1 角纸币各一张，1 元、5 角、1 角、5 分、2 分、1 分硬币各一个）

Part1: 复习 (完成 1 分钟, 汇报 1 分钟, 共 2 分钟)

填一填。

2 个十和 5 个一合起来是 (25) 。

30 里面有 (3) 个十。

20 里面有 (20) 个一。

(4) 个 5 加起来等于 20。

◆ **教师参考：生独立完成，抽签选一生汇报，其他同学核对答案。**

Part2: 认识人民币

1. 观察主题图 (思考 1 分钟, 汇报 1 分钟, 共 2 分钟)



思考：

- (1) 图中的人在干什么？
- (2) 钱有什么作用？

- T: 同学们今天老师给大家带来了四张图片。请同学们思考 2 个问题。
- ◆ 教师参考: 生独立读题思考, 抽签选一生汇报, 其他同学补充。师进行勤俭节约及爱护人民币教育。引入课题。
- T: 我们还可以把钱叫做人民币。我们要爱护人民币, 不折不画。也要向图四中的同学学习, 节约不乱花钱。板书课题: 认识人民币。

2. 认识人民币

- (1) 从学具中找出下面三张人民币, 说一说它们的面值, 并观察它们的特点。 (讨论 3 分钟, 表达统整 4 分钟, 共 7 分钟)



- ◆ 教师参考: 小组合作借助观察学具, 讨论人民币的特点。师巡视指导学生从纸币的颜色、头像、汉字、数字等方面进行观察。抽签选一组汇报。

- (2) 认识硬币。 (观察 1 分钟, 讨论 2 分钟, 表达统整 3 分钟, 共 6 分钟)

说一说下面硬币的面值, 你是怎么判断的。



- ◆ 教师参考: 填一填, 小组讨论 6 种面值硬币的特点, 抽签选一组整组上台汇报。

- (3) 将人民币分类, 可以怎么分? (完成 1 分钟, 表达统整 3 分钟, 共 4 分钟)

- ◆ 教师参考: 生自己动手操作学具完成分类, 小组讨论, 抽签汇报, 汇报时让学生用教具, 贴到黑板上。

- ◆ 预设 1: 按材质分为纸币和硬币。纸币的面值有 1 元、5 角、1 角, 硬币的面值有 1 元、5 角、1 角、5 分、2 分、1 分。

- ◆ 预设 2: 按单位分为元、角、分。以元为单位的有 1 元; 以角为单位的有 5 角、1 角; 以分为单位的有 5 分、2 分、1 分。

- (4) 小结。 (完成 1 分钟)

人民币的单位有 (元) (角) (分)

Part3: 人民币之间的进率

1. 思考：东东想买一个练习本，可以怎么付钱呢？ **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

(1) (**1**) 个 1 元

(2) (**10**) 个 1 角



1 元/本



1 元 = (**10**) 角

◆ **教师参考：生自己完成分类，小组讨论，抽签汇报，汇报时师板书 1 元 = 10 角。**

2. 即时练习 **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

2 元 = (**20**) 角

5 元 = (**50**) 角

20 角 = (**2**) 元

50 角 = (**5**) 元

3. 讨论：1 角 = (**10**) 分 **(讨论 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)**

◆ **教师参考：汇报时师板书 1 角 = 10 分。**

4. 即时练习 **(T4、5 完成 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)**

3 角 = (**30**) 分

7 角 = (**70**) 分

9 角 = (**90**) 分

5. 思考：1 元 = (**100**) 分

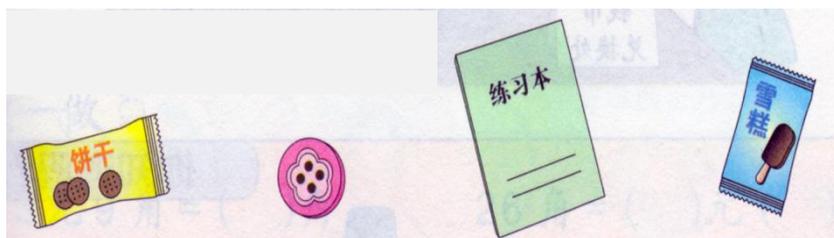
◆ **教师参考：汇报时师板书 1 角 = 10 分，1 元 = 100 分。**

6. 小结。 **(1 分钟)**

【贝博士：人民币相邻两个单位之间的进率是 10】。

Part4: 巩固练习

想一想，说一说 **(完成 2 分钟，汇报 2 分钟，共 4 分钟)**



4 角

1 角

5 角

1 元

1. 想买一块  怎么付钱?
2. 想买一个  怎么付钱?
3. 1 元钱能买什么?

◆ **教师参考：生独立思考，小组讨论，抽签汇报。**

Part5: 课外拓展 (1 分钟)

1. 我国目前流通的人民币以第五套为主。



2. 1948 年 12 月 1 日，在石家庄成立了中国人民银行总行，开始发行人民币。
3. 新版的人民币上总共有 7 种文字。汉字、蒙古族文字、藏族文字、维吾尔族文字、壮族文字、阿拉伯数字、盲文。

汉字



蒙古族文字

维吾尔族文字

阿拉伯数字

盲文

汉语拼音

藏族文字

壮族文字

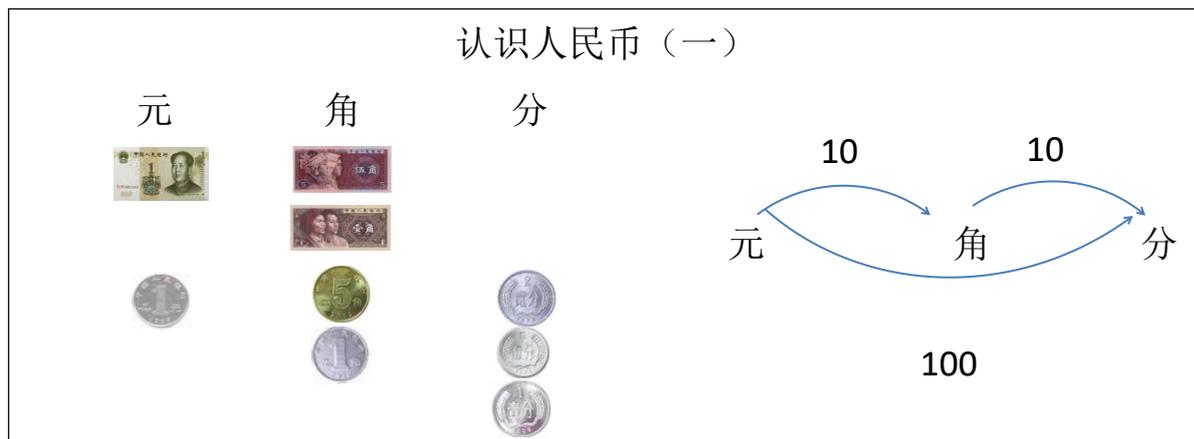
◆ 教师参考：小组内读一读。

Part6: 全课总结 (汇报 1 分钟, 总结 1 分钟, 共 2 分钟)

这节课你有什么收获?

➤ T: 通过本节课的学习, 我们认识了小面值的人民币, 知道了人民币的单位有元、角、分, 还学会了它们之间的进率, 我们要爱惜人民币, 并会合理的运用它。

Part7: 板书设计



人教版一年级下册第五单元《认识人民币》

《认识人民币（一）》讲义（学生版）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

学习内容：人教版一年级下册第五单元 P52、53 例 1、例 2

学习目标：

1. 认识人民币，知道人民币的单位有元、角、分。
2. 培养观察、动手实践能力。
3. 做到勤俭节约并爱护人民币。

学习重难点：

认识人民币及人民币单位之间的进率。

Part1:复习 (完成 1 分钟, 汇报 1 分钟, 共 2 分钟)

填一填。

2 个十和 5 个一合起来是 ()。

30 里面有 () 个十。

20 里面有 () 个一。

() 个 5 加起来等于 20。

Part2:认识人民币

1. 观察主题图 (思考 1 分钟, 汇报 1 分钟, 共 2 分钟)



思考：

- (1) 图中的人在干什么？
- (2) 钱有什么作用？

2. 认识人民币

- (1) 认识纸币

从学具中找出下面三张人民币，说一说它们的面值，并观察它们的特点。 **(讨论 3 分钟，表达统整 4 分钟，共 7 分钟)**



(2) 认识硬币。 **(观察 1 分钟，讨论 2 分钟，表达统整 3 分钟，共 6 分钟)**

说一说下面硬币的面值，你是怎么判断的。



(3) 将人民币分类，可以怎么分？ **(完成 1 分钟，表达统整 3 分钟，共 4 分钟)**

(4) 小结。 **(完成 1 分钟)**

人民币的单位有 () () ()

Part3: 人民币之间的进率

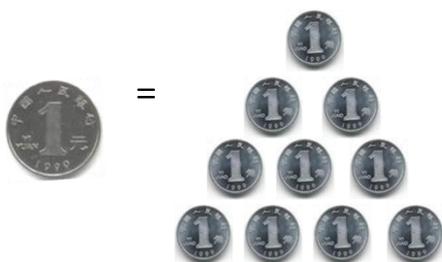
1. 思考：东东想买一个练习本，可以怎么付钱呢？ **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

(1) () 个 1 元

(2) () 个 1 角



1 元/本



1 元 = () 角

2. 即时练习 **(完成 1 分钟，汇报 1 分钟，共 2 分钟)**

2 元 = () 角

5 元 = () 角

20 角 = () 元

50 角 = () 元

3. 讨论：1 角 = () 分 **(讨论 1 分钟，表达和统整 2 分钟，共 3 分钟)**

4. 即时练习 (T4、5 完成 1 分钟, 表达和统整 2 分钟, 共 3 分钟)

3 角 = () 分 7 角 = () 分 9 角 = () 分

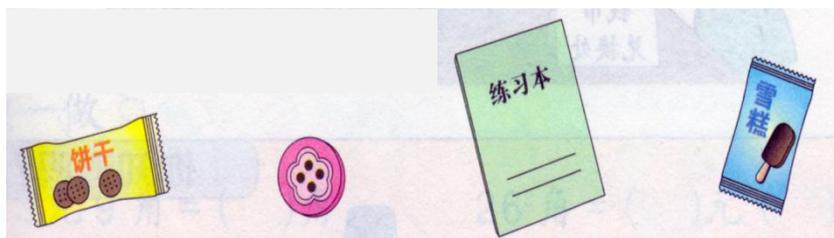
5. 思考: 1 元 = () 分

6. 小结。 (1 分钟)

【贝博士: 人民币相邻两个单位之间的进率是 10】。

Part4: 巩固练习

想一想, 说一说 (自学 3 分钟, 核对答案 1 分钟, 共 4 分钟)



4 角

1 角

5 角

1 元

1. 想买一块  怎么付钱?
2. 想买一个  怎么付钱?
3. 1 元钱能买什么?

Part5: 课外拓展 (1 分钟)

1. 我国目前流通的人民币以第五套为主。



2. 1948 年 12 月 1 日, 在石家庄成立了中国人民银行总行, 开始发行人民币。
3. 新版的人民币上总共有 7 种文字。汉字、蒙古族文字、藏族文字、维吾尔族文字、壮族文字、阿拉伯数字、盲文。

汉字



盲文

汉语拼音

藏族文字

壮族文字

蒙古族文字

维吾尔族文字

阿拉伯数字

Part6: 全课总结 (汇报 1 分钟, 总结 1 分钟, 共 2 分钟)

这节课你有什么收获?